

AVALIAÇÃO

- PARCIAL
- 2ª CHAMADA
- DIVERSAS
- INTERVENÇÃO
- FINAL
- RECUPERAÇÃO

<input type="checkbox"/> ENSINO FUNDAMENTAL	<input type="checkbox"/>	ANO:
DISCIPLINA: PROJETO DE VIDA		
PROFESSOR (A): ELIANA		
ALUNO (A):		
DATA 30/03/2020	VALOR	NOTA:

PARTE I – Quem sou eu?**REFLETINDO**

Para nos relacionarmos bem é fundamental saber quem somos. E o ponto de partida para se conhecer alguém é o próprio nome, pois ele carrega uma história e tem uma razão de ser. Às vezes, as pessoas não sabem o significado do seu nome, a sua origem e a razão por que os pais, os familiares ou os amigos o escolheram.

Peça a seus pais ou a outras pessoas da família que contem a “história” do seu nome. O que levou seus pais ou parentes a escolher o seu nome? Peça a eles que contem não só a razão da escolha de seu primeiro nome (o prenome), mas, também, a história de seu sobrenome.

**REGISTRANDO**

Pense no seu nome. Por que você tem esse e não outro? Escreva o que você achou mais importante daquilo que seus pais ou parentes lhe contaram.

Atividade 01

Faça um desenho ou uma montagem que represente, de alguma forma, como você se vê.

Envi a foto do desenho ou da montagem para o seguinte e mail
coordenacao@colegiopromove.com.br

ATIVIDADE 02



EU SOU E O OUTRO É

"A diferença é a maior riqueza da humanidade."

Sabedoria Universal

Responda no seu caderno

- a) O que você mais gosta de fazer?
- b) De que você não gosta?
- c) O que você sabe fazer?
- d) O que você pretende saber?



REFLETINDO

No mundo, somos cerca de 6 bilhões de seres humanos. No Brasil, aproximadamente 190 milhões, mas sabemos que não existem duas pessoas com o jeito de ser exatamente igual. Às vezes, encontramos pessoas parecidas, mas sempre percebemos muitas diferenças quando observamos bem. É incrível que, com tantas pessoas, ninguém seja cópia de ninguém. Cada um de nós é original. Podemos, até, ter o mesmo nome, morar na mesma rua, na mesma cidade, gostar das mesmas coisas, torcer para o mesmo time, estudar na mesma escola, mas somos diferentes em muitos aspectos.

Para descobrir quem somos, é fundamental dialogar com outras pessoas, pois elas nos ajudam no autoconhecimento. Veja, você está crescendo e, a cada dia, aprende muitas coisas que vão fazendo com que você mude. A criança, para garantir a sua sobrevivência, tem uma tendência de querer ser o centro do mundo. Quanto mais você conversa com outras pessoas, mais descobre que as coisas não são bem como você pensa. Por isso, é preciso estar atento a tudo o que se passa. E ninguém é o centro do mundo. Somos, sim, parceiros no caminho, para descobrirmos quem realmente somos. Eu sou importante, e o outro também é. Eu tenho o direito de ser diferente, mas o outro também tem. Então, precisamos conviver de maneira saudável, sem um aniquilar, excluir ou eliminar o outro, pois ninguém é o centro do mundo; cada um, na sua diferença, deve ter o seu lugar.

Pense no que leva você a agir de um determinado modo no dia a dia.

I - Agora, cite três características do seu temperamento que os outros atribuem a você. Será que eles estão corretos? Justifique sua resposta. (faça no seu caderno).

II – Cite, pelo menos, uma ação sua que comprove ou negue essas características que lhe são atribuídas pelos outros.

Redija um pequeno texto e envie no e mail colegiopromove6ano@yahoo.com.br, **uma situação que você passou em família sobre o tema acima.**