



ALUNO(A): _____ DATA: __/__/__

PROPOSTA:
TÍTULO:

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Existe fragmento deliberadamente desconectado do tema? () Não () Sim - Linhas: _____						
FORMAS DE NULIDADE						
() Fuga ao tema	() Texto insuficiente	() Cópia de texto motivador	() Em branco	() Não atendeu ao tipo textual	() Fere os direitos humanos	() Outras formas de anulação
CORREÇÃO DO CONTEÚDO						
COMPETÊNCIA				CONCEITO		
I- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.				() 0	() 1	() 2 () 3 () 4 () 5
II- Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema / realiza texto dissertativo-argumentativo.				() 1	() 2 () 3 () 4 () 5	
III- Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.				() 0	() 1 () 2 () 3 () 4 () 5	
IV- Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.				() 0	() 1 () 2 () 3 () 4 () 5	
V- Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.				() 0	() 1 () 2 () 3 () 4 () 5	

NOTA:

LEGENDA PROBLEMAS DETECTADOS NO TEXTO

COMPETÊNCIA I – Domínio da norma culta.	
1.	Acentuação e til: ausência ou erro do emprego do sinal.
2.	Alinhamento dos parágrafos.
3.	Artigo: falta ou uso inadequado dos artigos.
4.	Inadequação de colocação pronominal.
5.	Ausência de complemento verbal ou nominal.
6.	Falta ou erro de concordância verbal ou nominal.
7.	Uso inadequado ou ausência de crase.
8.	Erro ou ausência de divisão silábica: translineação.
9.	Frase fragmentada (ponto final entre orações subordinadas) ou período incompleto.
10.	Uso indevido ou excessivo do gerúndio.
11.	Erro de grafia ou neologismo.
12.	Ilegibilidade da letra.
13.	Uso inadequado ou ausência do hífen.
14.	Falta de diferenciação entre maiúsculas e minúsculas.
15.	Desrespeito às margens.
16.	Marca de oralidade (gírias e coloquialismos).
17.	Uso indevido ou ausência de ponto final.
18.	Regência verbal ou nominal: ausência ou emprego inadequado de preposição.
19.	Inadequação do emprego de tempo e modo verbal.
20.	Emprego inadequado ou ausência de vírgula.
21.	Impropriedade vocabular.
Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	
22.	Tangenciamento do tema: aborda assunto relacionado ao tema.
23.	Marca de interlocução com o leitor.
24.	Intencionalidade: cumprimento parcial do projeto de texto.
25.	Incoerência entre a introdução e a conclusão.
26.	Não relaciona o tema a outras áreas do conhecimento.
27.	Texto circular / sem objetividade.
28.	Falta de organização ou progressão das ideias.
29.	Ausência de tese ou de argumentos que defendam o ponto de vista.
30.	Emprego exagerado da linguagem figuradas e/ou adjetivações.
31.	Domínio precário do texto dissertativo-argumentativo.
32.	Domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo.
Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	
33.	Argumentação copiada dos textos motivadores.
34.	Argumentação incoerente ou contraditória.
35.	Argumentação inconsistente ou marcada pelo senso comum (uso de expressões clichês, frases de efeito, estereótipos).

36.	Argumentação emotiva ou apelativa.
37.	Citação ou paráfrase incompatível com o original.
38.	Descontinuidade das ideias expostas no texto.
39.	Falta de comprovação dos argumentos.
40.	Ausência ou inadequação da fonte.
41.	Falta de profundidade de reflexão (ausência de uso de analogias ou exemplificações) ou irrelevância do argumento.
42.	Generalização ou exagero.
43.	Falta de sustentação da tese.
44.	Imprecisão vocabular.
45.	Repetição de ideais.
46.	Argumento incompleto ou inconsistente.
Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários à construção da argumentação.	
47.	Ambiguidade.
48.	Ausência de conectivo ou conjunção.
49.	Emprego inadequado de conjunção ou conectivo.
50.	Emprego incorreto de pronomes.
51.	Emprego incorreto de artigos.
52.	Estruturação de parágrafo (parágrafo frasal).
53.	Ausência de paralelismo.
54.	Imprecisão entre as ideias (confusão).
55.	Mistura ou uso inadequado das pessoas do discurso.
56.	Omissão indevida de sujeito da frase ou do verbo.
57.	Período longo: excessivo encadeamento das ideias.
58.	Repetição de palavras/expressões (pleonasma).
59.	Uso indevido da preposição.
60.	Retomada inadequada ou imprópria.
61.	Sobreposição de ideias.
62.	Frase ou ideia solta (sem articulação).
63.	Repertório de recursos coesivos pouco diversificado.
Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	
64.	Ausência de proposta de intervenção.
65.	Enumeração aleatória de proposta.
66.	Desrespeito aos direitos e à diversidade cultural.
67.	Ausência de esclarecimento do que foi proposto.
68.	Inadequação entre proposta e o agente responsável por executá-la.
69.	Proposta inconsistente ou incompleta.
70.	Proposta desarticulada aos problemas abordados no texto.
71.	Proposta genérica o clichê.
72.	Proposta incoerente não compatível com a realidade extratextual.

Comentários:

Nota: _____ Corretor: _____